

Årsplan Mobarn Dalelia barnehage 2019/2020



Dalelia barnehage, Revestien 10, 6440 Elnesvågen Tlf: 71266350

www.mobarn.no dalelia@mobarn.no

Dalelia barnehage - beste sted å være, leke og lære!

Velkommen til nytt barnehageår!

Et nytt barnehageår ligger foran oss med mange nye muligheter for små og store. Vi håper dette blir et godt år for både gamle og nye brukere. Vi har kommende år kun 1 småbarnsavdeling på Tommeliten med 3 barn født i 2017, 10 barn født i 2018 og 1 barn født i 2019. 4 av barna begynner utover høsten så først 2 desember blir det full gruppe med 14 barn. Askeladden har 13 2016 barn og 5 barn under 3 år født i 2017. På Tyrihans er det 13 barn over 3 år og 5 barn under 3 år. På Veslefrikk er det 18 barn over 3 år. Vi har 11 barn som har siste år i barnehagen før skolestart. 6 av de går på Tyrihans og 5 på Veslefrikk. Linda og Berit vil ha ansvar for opplegget rundt de neste år. Det tror vi blir bra.

Vi har utarbeidet en årsplan som vil gi oversikt over planlagte aktiviteter kommende år. Den vil også gi oversikt over hva vi vil legge vekt på i arbeidet vårt. Denne kommer i tillegg til årsplan del 1 som er informasjonsheftet dere foreldre mottar når barnet begynner i barnehagen. I tillegg har vi utarbeidet en progresjonsplan for fagområdene i rammeplanen og månedsplaner fra hver avdeling. Den inneholder både planer for neste måned og evaluering fra forrige måned. Månedsplanene legges ut på hjemmesida hver måned. www.dalelia.mobarn.no Årsplan, andre planer, bilder og nyheter blir også lagt ut på hjemmesida. (Kidplan)

Vår visjon og målsetting er at Dalelia barnehage skal være: Beste sted å være, leke og lære.

Vi ønsker stadig å bli bedre, og evaluerer kontinuerlig vårt arbeid. Vi vil gjerne ha et godt og åpent forhold til dere foreldre og setter pris på tilbakemeldinger fra dere.

DALELIA BARNEHAGE GIR GODE BARNDOMSMINNER.

Sølvi Karin Skjevik Thomassen

Styrer

Innhold i årsplanen. (punktvis)

1. Forside
2. Forord
3. Hensikten med årsplanen
Barnehagens lovverk, styringsdokumenter og planer
4. Ansatte
5. Visjon
6. Når barnet begynner i barnehagen
7. Omsorg, lek og danning
8. Forut barneaksjon
9. Miljøfyrtårn, brannvern og IKT
10. Førjulstida i barnehagen
11. Læring, vennskap og fellesskap.
Kommunikasjon og språk.
12. Karneval.
13. Kultursekken.
14. Uteliv/ minst en turdag i uka.
15. Klær i barnehagen.
16. Barns medvirkning
17. Likestilling og likeverd
18. Livsmestring og helse
19. Bærekraftig utvikling
20. 17 mai, nasjonaldagen vår.
21. Planleggingsdag.
22. Mobarn sine kjerneverdier.
23. Sommer i barnehagen. Sommerfest.
24. Barns trivsel-voksnes ansvar.
25. Sunt kosthold i barnehagen.
26. Planlegging, vurdering og dokumentasjon.
27. Barnehagens fagområder.

1.Hensikten med årsplanen.

I lov om barnehager av 17.juni 2005§2 pålegges hver enkelt barnehage å lage en årsplan hvor barnehagens pedagogiske virksomhet konkretiseres.

Årsplanen dokumenterer det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og skal legge grunnlaget for utvikling og kvalitetssikring av barnehagen.

For personalet er årsplanen et arbeidsredskap for å styre barnehagen mot de mål vi har satt oss.

Årsplanen gir informasjon om det pedagogiske arbeidet i barnehagen til eiere, politikere, kommunen, barnehagen samarbeidspartnere og andre interesserte.

I utarbeidelse av årsplanen gjøres et grundig arbeid i personalet. Gjennom refleksjon og drøftinger blir barnehagens grunnverdier og plattform utformet.

2. Barnehagens lovverk, styringsdokumenter, planer og organer.

- Lov om barnehager.

Regulerer all barnehagedrift i Norge.

- **Rammeplan for barnehager.** (ny rammeplan trer i kraft 01.08.17) Rammeplanen beskriver barnehagens innhold og oppgaver. Den gir styrer, pedagogiske ledere og øvrig personale en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnehagens innhold er delt inn i sju fagområder som er sentrale for opplevelse, utforskning, lek og læring. Fagområdene er beskrevet i årsplanen og dekker et vidt læringsfelt.

Forskrift om miljørettet helsevern i barnehage og skoler.

Stortingsmeldinger.

NOU utredninger

- **Fræna kommune som barnehagemyndighet.** Kommunen utarbeider planer og satsingsområder vi må følge. De er også med å legge rammer for driften vår.
- **Mobarn.** Dalelia barnehage eies og drives av Mobarn. Mobarn er et andelslag, og generalforsamlingen er den øverste myndighet.
- **Mobarns vedtekter.** Mobarn sine vedtekter er vedtatt av generalforsamlingen. De ligger på Mobarn sin hjemmeside: www.mobarn.no
- **Mobarn sin strategiplan**
- **Mobarns kjerneverdier.** Mobarn sine kjerneverdier er mer enn fine ord. De skal være en naturlig del i barnehagehverdagen.

Medvirkning

Omsorg

Barnefokus

Ansvar

Respekt

Nærvær

-**Vedtekter for Dalelia barnehage.** Se Mobarn sin hjemmeside. www.mobarn.no



PERSONALET I DALELIA BARNEHAGE 2019/2020

TYRIHANS

Tlf: 71 26 63 53

dalelia.tyrihans@mobarn.no



Mona Nerland

Pedagogisk leder



Linda Halset

Barnehagelærer



Plamen Valyov

Fagarb



Karine H Danielsen

Fagarb.



Edyta Kwasnicka

Assistent

VESLEFRIKK

tlf: 71 26 63 54

dalelia.veslefrikk@mobarn.no



Camilla Ørjavik

Pedagogisk leder
20% adm.



Marte Horsgård

Konst.Ped I 20%/
30% bhg lærer



Sheila Nøsen

Fagarbeide



Leticia Cabreja

Fagarb



Camilla Eikrem

Fagarb.



Sølvi Skjevik Thomassen

Styrer

ASKELADDEN /

Tlf: 71 26 63 55

dalelia.askeladden@mobarn.no



Berit Solheim

Pedagogisk leder



Eva Jensen

Fagarbeider



Kirsten Rødal

Assistent



Rita Elvemo Jensen

Fagarbeider



Ingvei Flataker

Pedagogisk leder



Ann-Kristin Modell

Konst bhglærer



Henriette Groven

Fagarbeider



Malin Thorup Johansen

Fagarbeider

Støttepedagog



Kari Anne Lied Dagrød

Barnehagelærer

VISJON

Visjonen til Mobarn: Beste sted å være, leke og lære.

For å nå visjonen arbeider vi med kjerneverdiene.

Medvirkning, Omsorg, Barnefokus, Ansvar, Respekt, Nærvær

Visjonen til Dalelia barnehage:

Dalelia barnehage gir gode barndomsminner.

Visjonen vår er at barna skal få gode minner fra barnehagen som de kan ta med seg videre i livet. Vi jobber med å gi barna gode opplevelser og erfaringer fra barnehagen. Det blir da viktig at hvert barn blir

Sett, hørt og bekreftet

av andre barn og voksne i barnehagen. Barna må få trygge rammer, omsorg og støtte, så de tør å prøve nye ting, utvikle og utfordre seg selv. Vi skal styrke barnas selvfølelse og selvbilde så de får troen på at de kan og mestrer. Personalet må være gode rollemodeller, vi må være bevisste hva vi gjør, sier og formidler til barna.



NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGE.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Vi prøver å tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

Vi prøver å gjøre vårt beste for at barnet og dere foreldre vil finne dere til rette i barnehagen vår. Vi vil være lydhøre ovenfor dere foreldre og vil i samarbeid med dere tilpasse den første tiden slik at tilvenningen skal gå bra. Tiden som blir brukt til å bli kjent er viktig for å skape den trygghet som ligger til grunn for at barnet skal trives i barnehagen.

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Vi har intern overgang fra småbarn til storbarn for å sikre en så trygg og god overgang som mulig. Vanligvis skjer overflyttingen i august men ved ledige plasser i løpet av året kan det bli aktuelt å flytte det eldste barnet over. Dette vurderes i lag med foreldrene. Viktig at vi setter av tid og rom til å bli kjent med barna og personalet.

EN GOD BRINGESITUASJON.





Foreldre og personalet bør være enige i når det er riktig å ta avskjed. Personalet skal ha god kontakt med barnet når foreldrene skal gå. Det er viktig å vinke og ta farvel. Barnet skal være klar over at foreldrene går. Foreldrene må ikke forsvinne i stillhet. Det kan skape usikkerhet. Ta farvel og gå når du har gjort det. Noen ganger vil avskjeden være tung. Barnet kan gråte og foreldrene kan føle seg ulykkelige. Dette er naturlig og helt normalt. Snakk med hverandre og personalet om dette. Hvis dere er urolige kan dere ta en telefon til barnehagen for å høre hvordan det går.

EN GOD HENTESITUASJON.

Når dere henter barnet så husk at dere kommer fra hver deres hverdag. Du vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva du har opplevd. Møt barnet med åpent sinn. Ikke vent at barnet skal svare på alle spørsmål du har. La øyne og kroppsspråk fortelle. Prøv å ikke gjøre henting til en stressituasjon. La barnet få omstille seg på at det skal hjem. Opplever du at det er vanskelig å få barnet til å avslutte dagen i barnehagen ta kontakt med personalet så kan dere sammen hjelpe hverandre og finne løsninger på dette.



AUGUST 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2	3 Emilie 5 år Ailo 2 år	4 Emilie 5 år Ailo 3 år
32	5	6 Arvid 1 år Jessica- Michelle 4 år	7	8	9	10	11
33	12	13	14 Sofie 2 år	15 Planleggingsdag for personalet. Barnehagen er stengt!	16 TILVENNING 	17	18
34	19 TILVENNING 	20 TILVENNING  Trine 5 år	21 	22	23 Amalie 4 år Sander 2 år	24	25
35	26	27 Avdelingsmøter for personalet	28 Styremøte Mobarn 9.00- 14	29 Kornelia 4 år	30	31	

OMSORG

Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg. Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. Barna skal oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Personalet skal

- Ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile
- Legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre
- Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn
- Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet
- Støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv og kunne ta imot omsorg
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.

Omsorg i Dalelia barnehage handler om både relasjonen mellom personalet og barna, og deres omsorg for hverandre. Barn har rett til omsorg og skal møte omsorg. Hvert barn skal bli sett, hørt og bekreftet hver dag. Omsorg skal prege alle hverdagssituasjoner på barnehagen. Den skal være preget av nærhet, innlevelse, lydhørhet og samspill. Omsorg handler også om hjelp, støtte og veiledning for å kunne bli selvstendig slik at en selv kan ta ansvar for egne handlinger.

LEK

Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek. Leken har en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur.

Personalet skal

- Organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- Bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- Fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- Observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- Veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- Være bevisst på å vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- Ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken.
-

Vi har jobbet med å tilføre flere elementer på uteområdet som vi håper og tror vil inspirere barna til ulike typer lek. (Laftesett for bygging, oppgradert lekehus, lekepaneler, krokodille ...)

Vi har også hatt fokus på at personalet skal være mer delaktig i barnas lek.







DANNING

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av. Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.

Personalet skal

- Tilrettelegge for meningsfulle opplevelser og støtte barnas identitets- utvikling og positive selvforståelse
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i fellesskapet
- Legge merke til, anerkjenne og følge opp barnas perspektiver og handlinger
- Utfordre barnas tenkning og invitere dem inn i utforskende samtaler
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.

SEPTEMBER 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1
36	2 Victoria 4 år	3	4	5	6	7	8 Elinor 3 år
37	9 Personalmøte 17-19	10 Gruppe møte store bhg 9.00	11	12	13 	14	15
38 Brannvernuke 	16 	17	18 Foreldremøte 18.30 	19 Brannøvelse	20	21	22 Elly 4 år
39	23	24	25 Styremøte Mobarn 9	26 Scott 3 år	27	28	29
40	30						

Bærekraftig utvikling.

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. For samiske barn betyr dette å leve i samklang med, nyttiggjøre seg av og høste av naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen. (Rammeplanen)

Miljøtrappa

Trinn 1: Være i og bli glad i naturen. Naturopplevelser. Undre seg.

Trinn 2. Oppdage mangfoldet i naturen, samle inn, observere.

Trinn 3: Få en begynnende forståelse for bærekraftig utvikling.

Trinn 4: Lære å forstå sammenhenger i naturen.

Trinn 5: Påvirke og medvirke.

Trinn 6: Ta ansvar for framtida og en bærekraftig utvikling.

Å være Miljøfyrtårn og medlem av miljøagentene hjelper oss i dette arbeidet.



OKTOBER 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
39							1
40 Foreldresamtaler starter	30	1	2 Fotografering Heidi Beate 	3 Fotografering Heidi Beate 	4 Fellesamling Tyrihans  Elias E 1 år	5	6
41 Skolens høstferie	7	8	9	10	11	12	13
42	14 Amalie SS 4 år	15	16	17	18 Fellesamling Veslefrikk	19 Kurslørdag Mobarn Rica Seilet / Jan Spurkeland	20
43	21	22 Personalmøte 17-19	23	24	25	26	27 Caren Sofie 3 år
44	28	29	30 Styremøte Mobarn 9-14	31 Halloween			

MILJØFYRTÅRN

Dalelia barnehage ble første gang miljøsertifisert i desember 2013 og har blitt re sertifisert på nytt 2015 og 2018..

Dette betyr at både små og store i barnehagen skal ha fokus på miljøet. Vi må skriftlig gjøre våre rutiner for innkjøp, avfallshåndtering, HMS rutiner og energiforbruk. Det kreves at vi har en utedag i uka og at vi har en fast plass i skogen vi besøker året rundt. Området rundt gapahuken er vårt område.

Det er viktig å inkludere barna i miljøarbeidet og vi vil arbeide for at barna blir glad i uteaktiviteter og at de er med på kildesortering.

- Vi oppfordrer foreldre/besøkende til å ta av skoene eller bruke skoposer i barnehagen.
- Ikke la bilen stå på tomgang utenfor barnehagen!
- Vi oppfordrer alle barn og ansatte å bruke matboks og ikke pakke inn ulik mat i plast.



Miljøfyrtårn®

BRANNVERN

BJØRNIS BARNAS BRANNBAMSE.

Vi bruker et nytt nasjonalt undervisningsopplegg om brannvern for barn i barnehagen denne høsten. Det inneholder 10 ulike temaplaner, en sekk, aktiviteter, filmer, spill, en bamse og brannvern boka. Det vil også komme mer materiell etter hvert på hjemmesiden til Bjørnis.

Det er nasjonal brannvern uke i uke 38. Vi har satt opp brannøvelse torsdag 19 september. Vi vil forberede barna på øvelsen så det ikke vil virke så skremmende med alarmer.

Vi håper også at vi får mulighet til å få besøk av maskoten Bjørnis i høst fra nærmeste Bjørnis brannvesen som er i Molde.

De eldste vil også kunne få med seg Bjørnis hjem for å sjekke brannsikkerheten hjemme. (egen sjekklister)



IKT I BARNEHAGEN

Barnehagens digitale praksis skal bidra til at lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Vi må utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Vi har tilgang på følgende utstyr: Prosjektor, Ipad, telefoner, datamaskiner, skanner/kopimaskin, digitale fotoapparat, diktafon og Smart Board.

PROGRESJONSTRAPP FOR BRUK AV IKT MED BARN



Små barn skal ha erfaring med:

- Enkel bruk av digitale verktøy
- Kopiere en gjenstand som et kosedyr, smokk e.l
- Laminere et bilde
- Å se digitale foto av seg selv på skjerm eller lerret.
- Å øve koordinasjon hand/ skjerm
- Enkel bruk av i-Pad som pusling, lotto. Fullføre et spill.
- Å se film og høre på lydbok.

Store barn skal ha erfaring med:

- Å fotografere og filme
- Å se og høre på seg selv på skjerm eller lerret.
- Å øve på øye/hand-koordinasjon, bruke mus.
- Å skrive bokstaver og tall på en PC eller i-Pad.
- Å søke etter kunnskap på i-Pad.
- Å kombinere oppgaver som krever flere digitale verktøy.
- Å lage en fotofortelling, time lapse eller lage en enkel film.

NOVEMBER 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44					1 Yesnah 2 år	2	3 Leona 1 år
45	4 Trafikksikkerhet i barnehagen. Naffen og Tarkus 	5	6	7	8 	9 Caroline 5 år	10
46	11	12 Gruppemøte store barnehager 9.00	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22 Fellesamling Askeladden Sigrid HS 5 år	23 Adam 3 år Ignacia 3 år	24
48	25 Personalmøte 17-19	26 Pepperkakebakedag Tommeliten Scarlett Sophi 4 år	27 Pepperkakebakedag Askeladden Styremøte Mobarn 9.00	28 Pepperkakebakedag Tyrihans	29 Pepperkakebakedag Veslefrikk	30	

FØRJULSTID I BARNEHAGEN.

Førjulstida er ei spesiell koselig tid i barnehagen. Vi prøver å ivareta tradisjoner og felles kultur og skape forventninger og glede mot jula som skal komme.

ADVENTSSTUND.

Alle avdelingene vil hver dag ha en felles samlingsstund i julekroken sin. Avdelingene har egne faste rutiner med åpningssang, tenning av adventslys, nissegutts dagbok, trekking av kalender og tradisjonelle julesanger og julebøker.

BAKING.

Vi baker lussekatter 4 og 5 desember til luciafrokosten. Vi arrangerer pepperkakedag en formiddag i uke 48. (se kalenderen) Da inviteres et familiemedlem til å bli med på pepperkakebaksten.

FORMING.

For dere foreldre blir det mange hemmeligheter i november / desember. Vi ønsker at barna er kommet i barnehagen til kl. 9.00 i førjulstida. Dette for at formingsaktivitetene skjer mellom kl. 9-10.15

LUCIA FEIRING I BARNEHAGEN FREDAG 13 DESEMBER

Vi serverer gløgg og dere får smake på lussekatter og barnas julebakst. Nærmere info kommer.

NISSEFEST.

Tirsdag 17 desember har vi nissefest for alle barna i barnehagen. Alle kler seg i rødt med nisselue på toppen. Vi vil ha ei lita samlingsstund, vi spiser grøt og kanskje kommer nissen? De som ikke har dag i barnehagen denne dagen kan være her fra 9.30- 13.00.

NISSEGUTTS/JENTE DAGBOK

I desember håper vi avdelingene får besøk av en liten nissegutt eller jente som bor i skogen øst for barnehagen. Han eller hun har lyst til å bli kjent med ungene i desember. Han/hun vil bli med barna hjem etter tur og vil ha med en bok der foreldrene/barna kan skrive hva som har skjedd mens han har vært på besøk. Det går an å tegne eller lime inn bilder også. Hver dag i adventsstunda vil vi lese om hvordan nissegutt har hatt det på besøk.



DESEMBER 2019

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48							1
49	2	3	4 Bake lussekatter Tyrihans/Veslefrikk	5 Bake lussekatter Askeladden / Tommeliten	6 	7	8 Matylda 2 år
50	9	10	11	12 Setayish 5 år	13 Lucia arrangement 16.00 	14	15 
51	16	17 Nissefest!  Kevin 1 år	18 Styrermøte Mobarn 9-14	19	20	21	22
52	23	24  GOD JUL!	25 1 juledag	26 2 juledag	27	28	29
	30 Elise 3 år	31 Nyttårsaften! Elise 3 år					

LÆRING

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp under deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

Personalet skal

- Sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra til egen og andres læring.
- Legge til rette for helhetlig læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling
- Være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, lærlyst og tiltro til egne evner
- Utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold
- Støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser

I og med at vi er oppdelt i aldersdelte grupper kommende år tenker vi det kan være enklere å møte og støtte barnas nysgjerrighet og vitebegjær. Det vil være enklere å gi de felles opplevelser, kunnskaper og materialer som kan fremme læring. Vi vil at barna skal få oppleve glede og mestring ved læring. Det blir viktig at vi voksne lytter til de og gir de tid til undring og refleksjon.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.

Personalet skal

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner
- Samtale om normer for samhandling og invitere barna til å utforme normer for samhandling i fellesskap
- Støtte barna i å ta andres perspektiv, se en sak fra flere synsvinkler og reflektere over egne og andres følelser, opplevelser og meninger
- Støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige spillmønstre.

Verktøy vi har i arbeidet: Pedagogiske opplegg med Kaninen og piggsvinet med småbøker, plansjer og samtalekort, Elle melle samtalekort, små steg, mobbeplan, steg for steg, rollespill og vennskapskrok.



KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og på- virkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehage - hverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.

Personalet skal

- Anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling
- Stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler
- Sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser
- Være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn
- Følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling
- Bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas norskspråklige kompetanse.
-

Vi har et rikt utvalg av pedagogisk materiale som vi bruker til språkstimulering. Det er metodiske verktøy som Språksprell, språkkista, snakkepakken og språklek.

Kommende år til vi også ha fokus på lesing. Vi har som mål å få opp leseglæden i barnehagen.

JANUAR 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1			1	2 Planleggingsdag for personalet. Barnehagen er stengt!	3	4	5
2	6	7	8	9	10 Per Christian 6 år	11	12
3	13	14 Lea 1 år	15	16	17	18	19
4	20 Personalmøte 17-19	21	22 Alida 5 år	23 Lucas 3 år	24 Fellessamling Tommeliten	25	26
5	27	28 Anete 5 år	29 Styremøte Mobarn 9.00 David 6 år	30	31 Kamilla 4 år Bushra 3 år Laura 2 år		

KARNEVAL

Torsdag 13. februar er det karneval i barnehagen, og små og store kler seg ut / sminker seg som de vil. Barna kan gjerne komme ferdig utkledd til barnehagen. Vi hjelper til med sminke for de som ønsker det. Dagen skal være fylt med glede og musikk. Karnevalet starter kl. 9.30 med fengende sambarytmer. Vi kommer til å ha stasjoner med ulike leker/aktiviteter for de største barna. Det blir fest og moro og noe godt å spise. Vi koser oss med pølse og brød til måltidet.

De som ikke har dag kan komme fra 9.00-11.30.







VENNY- MOBARN SIN NYE MASKOT.

Mobarn har fått sin egen maskot som vil være med på å spre mye glede og moro på alle Mobarn sine barnehager. Venny vil også være symbolet på vennskap og gode relasjoner. Vi i Dalelia barnehage ser frem til at Venny kommer på besøk i barnehagen.



FEBRUAR 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5						1 Mille 2 år	2
6	3	4	5	6 Samefolkets dag 	7	8	9 Fastelavnssøndag
7	10 Personalmøte	11 Gruppemøte store bhg 9.00	12 Lillie 2 år	13 KARNEVAL Severin 5 år 	14 	15 Elias 6 år	16 Ivar 2 år
8 Skolens vinter ferie	17	18	19	20 Denis 4 år	21 Fellessamling Tyrihans	22	23
9	24 Mia 4 år Svarfrist påske!  Personalmøte 17-19	25	26 Styremøte Mobarn 9-14	27	28		

UTELIV/MINST EN TURDAG I UKA.

”Det finnes ikke dårlig vær, bare dårlige klær.”

Vi prioriterer å komme oss ut for:

Vi trenger frisk luft, god plass til fysisk utfoldelse, bevegelse og mosjon. Det er godt å bruke kroppen til grovmotoriske aktiviteter i varierende tempo. Ute kan vi også variere volum på stemmen. Daglig dose uteliv gir oss bedre krefter til andre aktiviteter. Vi er ute på lekeplassen eller drar på tur. Tur er viktig for å kunne bli glad i å bruke, og respektere naturen. Det er flott for barna sin utvikling at de får bevege seg i ulendt terreng, de får klatre, henge og slenge og utvikler større utholdenhet. Vi har egen bål plass i barnehagen der vi griller, steker mat på bålet og koser oss. Noen ganger går turen vår bare hit.

Vi har også en egen gapahuk i skogen nordøst for barnehagen. Trollhukken ble oppsatt på dugnad av våre foreldre i samarbeid med Fræna, jeger og fisk. Ved siden av gapahuken er det et område med tau til henge- og slenge aktiviteter.



De fleste dagene vi går på tur tar vi med matpakke. Da har vi smøremåltid til måltidet kl. 14.00. Det er derfor viktig at barna har med godt med niste og egen drikke til turen. Av og til lager vi mat på stormkjøkken, bål eller grill. Vi anbefaler også at barna har en god sekk til turen. Det er viktig at den har remmer foran som kan festes. Ellers sklir den lett av skuldrene og det blir slitsomt for barnet.

KLÆR I BARNEHAGEN

Det er viktig at barnet ditt har gode klær tilpasset årstiden.

Dette trenger barnet ditt av klær i barnehagen

Skiftetøy

Undertøy

Strømpebukse/stillongs / sokker

Bukse og genser

Varmt tøy

Ullbukse og ullgenser

Ullsokker

Fleeceklær

Vinterdress med strikk under føttene.

Lue, hals el lue med hals

Votter som holder seg varme

Regntøy

Regnbukse med strikk under føttene.

Regnjakke

Gummistøvler, sydvest og regnvotter

Skotøy

Tøfler el sandaler

Vintersko og cherrox

Joggesko



MARS 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1
10	2	3	4	5	6 Odin 6 år	7	8 Maksymilian 4 år
11	9	10	11	12 Martine 2 år	13 	14	15
12	16	17 Personalmøte 17-19	18	19	20 Fellessamling Veslefrikk	21	22
13	23	24	25 Styremøte Mobarn 9.00	26	27 	28	29
14	30	31					

BARNES MEDVIRKNING

Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, JF barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I Dalelia barnehage ønsker vi å legge til rette for barns medvirkning innenfor gitte rammer, som vi voksne setter. Barns alder og funksjonsnivå er med å styre hvordan retten til medvirkning praktiseres. Hos de yngste barna må personalet prøve å lytte og tolke kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Gjennom en slik praksis gis spesielt de yngste barna mulighet til å kunne påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Etter hvert som barna blir større må personalet være observante i fht deres verbale språk, dvs det må legges til rette for tid og rom til å lytte og samtale. Slik gis også de eldste barna gode muligheter til å kunne påvirke sin egen hverdag i barnehagen. For de største har vi barneintervju i forkant av foreldresamtalene på våren.

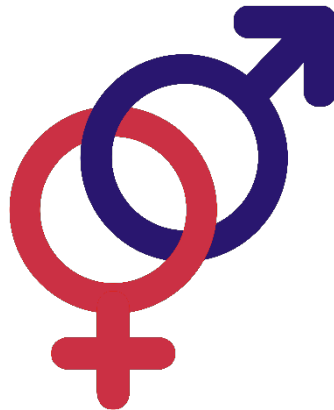
- Lytte og tolke kroppsspråk, mimikk
- Være observante
- Legge til rette for gode samtaler mellom barn og voksne
- Arbeide for god kommunikasjon mellom barn og voksne samt mellom personalet og foreldre.

LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Vi skal hjelpe til å oppdra barn til å møte og skape et likestilt samfunn.

Alle i vår barnehage skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i felleskapet i alle aktiviteter i barnehagen. Personale må reflektere over egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling.

Barnehagens turer i skog og mark er en viktig kjønnsnøytral aktivitet der miljøet i naturen byr på like muligheter for jenter og gutter.



LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forbyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette.

Se egen plan angående mobbing på barnehagens hjemmeside.

- Barna få hjelp til å mestre motgang og utfordringer
- Ha mulighet til ro, avslapping i løpet av barnehagedagen
- Daglig fysisk aktivitet
- Måltider og matlaging gi grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner
- Være obs på barn som kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.
- Personalet opplysningsplikt til barnevernet, jf. barnehageloven §22



APRIL 2020

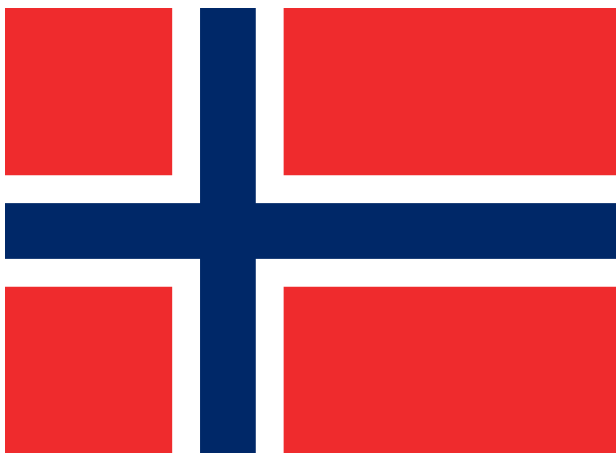
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
13							
14	30	31	1	2	3	4	5 Palmesøndag 
15	6	7 Ada 4 år	8 Barnehagen stenger kl 12.00 onsdag før påske.	9 Skjærtorsdag 	10 Langfredag 	11 Påskeaften	12 Miranda 5 år  1 påskedag
16	13 2.påskedag 	14	15	16 Karim 6 år	17	18	19
17	20 Alexandra 4 år	21 Gruppemøte store bhg. 9.00	22 Personalmøte 17-19	23	24  Alexis Hailey 5 år	25 Maria 5 år	26
18 Dugnad ?	27	28 Sigrid 5 år	29 Styremøte Mobarn 9-14	30			

17 MAI NASJONALDAGEN VÅR

Det blir tradisjonelt barnetog fra Fræna sykehjem til Myrbostad kirke 17 mai. Nærmere opplysninger om dagen blir gitt i eget skriv.



Dalelia barnehage
Nøff, nøff, nøff
Ingen barnehage er så tøff
HURRA!!!



PLANLEGGINGSDAG

Fredag 22 mai er barnehagen stengt grunnet planlegging for personalet. Vi evaluerer året som har gått og begynner planleggingen av kommende barnehageår.



OVERGANG BARNEHAGE- SKOLE

Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. (Rammeplanen 2017)

Fræna kommune har en egen plan for overgangen barnehage/skole som er under revidering nå. Når den er klar vil vi legge den ut på hjemmesida vår.

I mai/juni vil 5 åringene bli invitert til å besøke skolen sin. Skolen vil også ha informasjonsmøte for foreldre til barn som skal begynne på skolen til høsten.

I mai innhenter vi samtykke fra foreldre om overføring av opplysninger til skolen. Pedagogisk leder vil overføre opplysninger til skolen i et møte i slutten av mai. Det blir egne overføringsmøter for barn med spesielle behov der foreldrene er med på møtet.

MOBARN- beste sted å være, leke og lære.

MoBarns kjerneverdier er mer enn fine ord. Det er viktig for oss at de er en naturlig del i hverdagen. Personalet i Dalelia barnehage kommer til å arbeide med å bevisstgjøre innholdet i følgende kjerneverdier:

Medvirkning: Mobarn sitt personale er deltakende, lojale og aktive.

Omsorg: Mobarn sitt personale viser gode holdninger og empati, skaper nærhet, trygghet og trivsel.

Barnefokus: Mobarn sitt personale er engasjerte og delaktige i barns lek, læring, opplevelser og utvikling.

Ansvar: Mobarn sitt personale er faglig oppdaterte og dyktige på dokumentasjon, samarbeid, trivsel og HMS.

Respekt: Mobarn sitt personale er profesjonelle, viser raushet, toleranse, fremmerlikeverd, likestilling og respekterer ulikheter.

Nærvær: Mobarn sitt personale er tilstedeværende og trives på jobben. De har god helse til å jobbe i barnehage, er engasjerte og pliktoppfyllende.



MAI 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 Offentlig høytidsdag	2	3
19	4	5	6	7 Ivri 3 år	8	9	10
20	11	12 Personalmøte 17-19	13	14	15	16	17 Grunnlovsdag 
21	18 Trafikksikkerhet i barnehagen  Naffen	19	20	21 Kristi himmelfartsdag	22 PLANLEGGINGSDAG FOR PERSONALET. Barnehagen er stengt Elevfri dag.	23	24
22	25	26	27 Styremøte Mobarn 9.00	28	29 Livia 6 år	30 Eline 3 år	31 1 pinsedag

SOMMERFEST.

Vi feirer sommeren og har sommerfest i uke 23-24. Sommerfesten arrangeres i barnehagen fra kl. 16.30. Vi koser oss med underholdning fra førskolebarna og med grillmat, kaffe og kaker.

SOMMER I BARNEHAGEN

Sommer i barnehagen betyr at vi er mest mulig ute. Vi vil at barna skal oppleve "barndommens sommer". Sommeren uten altfor mange planlagte aktiviteter. Vi vil være åpne og lydhøre ovenfor barnas impulser og ønsker. Gleden ved lite klær, barbente føtter, dusje i spreder, løpe i varmt sommerregn, er blant de verdier som barndommen har i seg.



Foreldre som byr på seg selv under sommerfesten. » Baby shark.»

Under ferieavvikling slår vi sammen avdelinger når det blir lite barn på barnehagen. Det kan bli aktuelt å dra på turer uten forvarsel når det er fint vær og få barn tilstede. Gi derfor beskjed om dere kommer senere enn kl. 9.00

TRAFIKK OG TRAFIKKSIKKERHET

Fræna kommune ble våren 2017 godkjent som trafikksikker kommune.

Mål: Barna skal lære trafikregler for fotgjengere. De skal lære å bruke sansene sine i trafikken, og om riktig bruk av bilbelte, sykkelhjelme og reflekser.

I følge Trygg Trafikk forventes det at barn fra 5 ½ års alder skal kunne ferdes på skoleveien. Dermed har vi integrert trafikksikkerhet som en del av barnehagens omsorgs- og opplæringsarbeid og vi har det som egen rutine i vårt HMS system.

Barnehagen benytter trafikkmateriell utarbeidet av Trygg Trafikk for de minste. I trafikkopplæringa vil barna bli kjent med «Tarkus», barnas trafikkvenn. Materialet består av håndduken Tarkus, fortellinger, plakater, små bøker og musikk-cd om Tarkus og vennene hans.

For de eldste kommer vi til å bruke NAF sin trafikkboks om Naffen. I boksen ligger to håndduker Naffen og Arne som bor i Nafdal. Opplegget består av lydfortellinger, sanger, spill og aktivitetskort. Det er også mulig å laste ned Naffens interaktive barnebok og ulike spill og aktiviteter gratis.



Vi minner om å ivareta barnas sikkerhet ved å holde portene stengt og kjøre ekstra forsiktig på parkeringsplassen.

JUNI 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							
23	1 2. pinsedag	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12 	13 Mikal 3 år	14
25	15	16 Anine 2 år	17	18	19 Runa 4 år	20	21
26	22	23 Celina 2 år	24 Linnea Theres 4 år	25	26 Linnea L 3 år Oda Ailin 3 år	27	28
	29 Aksel 5 år	30					

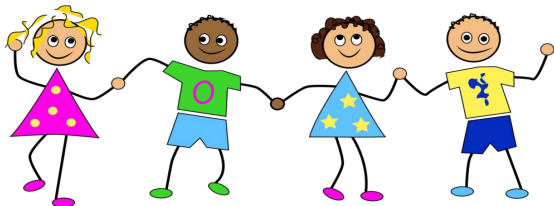
BARN TRIVSEL- VOKSNES ANSVAR

Vi er opptatt av at alle barn skal trives, hver dag. De skal ha det godt, finne venner, føle seg verdsatt og kjenne glede. Barna skal få omsorg og trøst når de trenger det og støtte til å mestre utfordringer. Vi vil jobbe for å gi de gode muligheter for lek og læring, og være en romslig arena hvor alle føler seg verdsatt.

Dersom barn ikke trives i barnehagen, ønsker vi å få vite om det så raskt som mulig slik at vi kan iverksette tiltak for å bedre situasjonen.

Vi har nulltoleranse mot mobbing, men vet at det kan forekomme også blant barnehagebarn. Vi vil unngå å betegne små barn som mobbere og er opptatt av inkludering, ekskludering og krenking.

Handlingsplan mot mobbing i barnehagene i Fræna finner du på barnehagens hjemmeside. www.mobarn.no



TILRETTELEGGING AV DET ALLMENN PEDAGOGISKE TILBUDET FOR BARN SOM TRENGER EKSTRA STØTTE.

Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

Hvis det er grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar slik hjelp inkluderes i barnegruppa.

SUNT KOSTHOLD I BARNEHAGEN

Mat og drikke i barnehagen utgjør en betydelig del av barnas totale kosthold. Maten i barnehagen, enten den er medbrakt eller tilberedt i barnehagen, er derfor av stor betydning for barns utvikling og helse. Gode rammer rundt måltidene er viktig for å gi barna gode måltidsopplevelser og kan påvirke hvor mye mat barnet får i seg. [Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen](#) gir anbefalinger for hvordan barnehagemåltidet bør organiseres og hva som bør tilbys av mat og drikke. Barnehagen skal ifølge rammeplanen bidra til at barna tilegner seg gode vaner, holdninger og kunnskaper når det gjelder kosthold, hygiene, aktivitet og hvile. Arbeidet med mat og måltider i barnehagen bør skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem, og det bør forankres i barnehagens årsplan.

[Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler m.v. \(lovdata.no\)](#) slår fast at Helsedirektoratets retningslinjer bør ligge til grunn for arbeidet med mat og måltider i barnehagen. Dalelia barnehage følger disse retningslinjene. Vi har en egen plan for måltidene, og vi serverer varmmat minimum en gang i uken. Vi har utarbeidet et eget oppskriftshefte som ligger på hjemmesida vår.



PLANLEGGING

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i denne prosessen. Målet vårt er å være en lærende organisasjon og å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planlegging er derfor viktig for å gi personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Samtaler med barna og dere foreldre er viktige i denne prosessen.

VURDERING

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppa er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi diskuterer barnehagens formål, innhold og oppgaver og reflekterer over faglig og etiske problemstillinger på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Vi observerer barns trivsel og utvikling fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov. Annethvert år sender vi ut en brukerundersøkelse der dere foreldre kan vurdere barnehagen og hjelpe oss å bli bedre.

DOKUMENTASJON

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Det skal også gi foreldre, lokalmiljø, eier og kommune informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Vi legger derfor et etisk perspektiv til grunn i dokumentasjonen. Vi samarbeider med dere foreldre om dette og ber om samtykke når opplysninger om barnet skal deles med for eksempel skolen. Krav om samtykke fra foreldrene gjelder ikke i tilfeller der personalet deler personopplysninger med barnevernet for å oppfylle opplysningsplikten i barnehageloven§22.

JULI 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
26							
27			1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12 Agnes S 2 år
29	13	14	15	16 Bjørn 4 år	17	18	19
30	20	21 Oline 5 år	22	23	24	25 Ida Marie 5 år	26
31	27	28	29	30	31		

BARNEHAGENS FAGOMRÅDER

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Vi skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene.

Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene. Fagområdene er stort sett de samme som barn møter som fag i skolen.

Kommunikasjon,
språk og
tekst.

Kropp,
bevegelse
og helse.

Kunst,
kultur og
kreativitet.

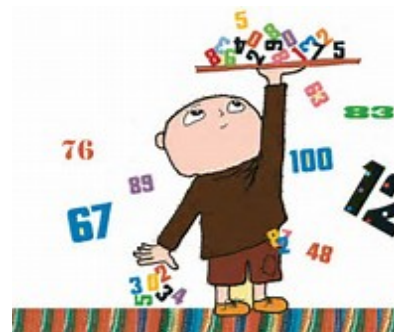
Natur,
miljø og
teknologi.

Antall, rom
og form.

Etikk,
religion
og
filosofi.

Nærmiljø
og
samfunn.

Vi har utarbeidet en egen progresjonsplan for fagområdene på hvordan vi vil jobbe med de ulike områdene. Progresjonsplanen er inndelt etter alder og fagområde. Progresjonsplanen finner du på barnehagens hjemmeside. www.mobarn.no



AUGUST 2020

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31						1	2
32	3	4 Ailo 4 år Emilie 6 år	5	6 Arvid 2 år Jessica -Michelle 5 år	7	8	9
33	10	11	12	13	14 Sofie 3 år	15	16
34	19	20 Trine 6 år	21	22	23 Amalie 5 år Sander 3 år	24	25
35	26	27	28	29 Kornelia 5 år	30	31	

