

Mobarn

Årsplan 2025 - 2026



Forord

Et nytt barnehageår ligger foran oss med mange nye muligheter for små og store. Vi håper dette blir et godt år for både gamle og nye brukere.

Vi har utarbeidet en årsplan som vil gi oversikt over planlagte aktiviteter kommende år. Den vil også gi oversikt over hva vi vil legge vekt på i arbeidet vårt.

Som i fjor kommer årsplanen i to deler. Del 1, som er barnehagens lokale årsplan og inneholder konkret informasjon om hva som skal skje kommende barnehageår, og del 2 er en felles faglig plattform for alle Mobarn sine barnehager.

I tillegg til vårt arbeid med å være en psyksisk helsefremmende barnehage, fortsetter vi på arbeidet med språkplan i regi av kommunen.

Vår visjon og målsetting er at Dalelia barnehage skal være: **Beste sted å være, leke og lære.** Vi ønsker stadig å bli bedre, og evaluerer kontinuerlig vårt arbeid. Vi vil gjerne ha et godt og åpent forhold til dere foreldre og setter pris på tilbakemeldinger fra dere.

KONTAKTINFORMASJON

Camilla Sunde Ørjavik

Styrer

975 73 893

camilla.sunde.orjavik@mobarn.no

Tommeliten

960 98 674

Askeladden

960 98 673

Veslefrikk

960 98 672

Tyrihans

960 98 671

Oversikt over ansatte finner du på vår hjemmeside

dalelia.mobarn.no

Besøk oss gjerne på instagram

[mobarn_dalelia](https://www.instagram.com/mobarn_dalelia)



Fagområder og pedagogisk dokumentasjon

I år er første året vi velger å ikke ha et fastsatt tema ved oppstart. Vi skal fortsatt jobbe med tema og prosjektarbeid, men ved bruk av pedagogisk dokumentasjon skal barna få være med å påvirke dette arbeidet.

Arbeidet blir fortløpende dokumentert og vurdert i et kontinuerlig arbeid. Noen tema vil vare over tid, mens andre vil vare over tid.



«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene»

Utdanningsdirektoratet

Tilvenning, og overganger i barnehagen

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGE

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Vi prøver å tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Vi prøver å gjøre vårt beste for at barnet og dere foreldre vil finne dere til rette i barnehagen vår. Vi vil være lydhøre ovenfor dere foreldre og vil i samarbeid med dere tilpasse den første tiden slik at tilvenningen skal gå bra. Tiden som blir brukt til å bli kjent er viktig for å skape den trygghet som ligger til grunn for at barnet skal trives i barnehagen.

Utfyllende informasjon får dere i oppstartsbrevet

OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN

Vi har intern overgang fra småbarn til storbarn for å sikre en så trygg og god overgang som mulig. Vanligvis skjer overflyttingen i august, men ved ledige plasser i løpet av året kan det bli aktuelt å flytte det eldste barnet over. Dette vurderes i lag med foreldrene. Viktig at vi setter av tid og rom til å bli kjent med barna og personalet. Enkelte år kan det også bli behov for å endre sammensetningen av gruppene. Dette skjer i samarbeid med dere foreldre.

EN GOD BRINGE- OG HENTESITUASJON

Foreldre og personalet bør være enige i når det er riktig å ta avskjed. Personalet skal ha god kontakt med barnet når foreldrene skal gå. Det er viktig å vinke og ta farvel. Barnet skal være klar over at foreldrene går. Foreldrene må ikke forsvinne i stillhet. Det kan skape usikkerhet. Ta farvel og gå når du har gjort det. Noen ganger vil avskjeden være tung. Barnet kan gråte og foreldrene kan føle seg ulykkelige. Dette er naturlig og helt normalt. Snakk med hverandre og personalet om dette. Hvis dere er urolige, kan dere ta en telefon til barnehagen for å høre hvordan det går.

Når dere henter barnet så husk at dere kommer fra hver deres hverdag. Du vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva du har opplevd. Møt barnet med åpent sinn. Ikke vent at barnet skal svare på alle spørsmål du har. La øyne og kroppsspråk fortelle. Prøv å ikke gjøre henting til en stressituasjon. La barnet få omstille seg på at det skal hjem. Opplever du at det er vanskelig å få barnet

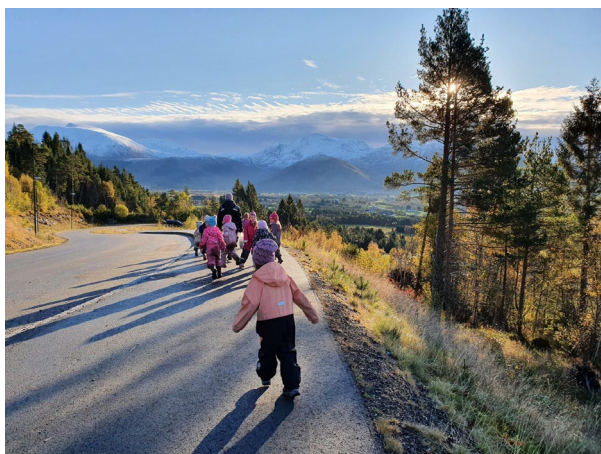
til å avslutte dagen i barnehagen ta kontakt med personalet så kan dere sammen hjelpe hverandre og finne løsninger på dette.

Turområder og nærmiljø

Barnehagen ligger i boligfeltet i Dalelia, med kort avstand til flere unike turområder som kan by på både skog og sjø.

Vi er så heldige å ha egen grillhytte, med eget inngjerdet område helt inntil barnehagen. Kortreist lek i skog og natur!

I skogen øst for barnehagen ligger gapahuken vår «Trollhuken». Der har vi en liten naturlekeplass i skogen, og muligheter for å tenne bål. Her ligger også «Tommelitenskogen» et lite område i skogen som er tilrettelagt for de minste.



Vi går en del opp til «Utsikten» ovenfor Dalelia og til lekeplasser i nærområdet. Vi har også en ball bing med lekeplass på andre siden av veien, og muligheter for å ta en tur til fjæra ved småbåthavna.

Vi trenger frisk luft, god plass til fysisk utfoldelse, bevegelse og mosjon. Det er godt å bruke kroppen til grovmotoriske aktiviteter i varierende tempo. Ute kan vi også variere volum på stemmen. Daglig dose uteliv gir oss bedre krefter til andre aktiviteter. Vi er ute på lekeplassen eller drar på tur. Tur er viktig for å kunne bli glad i å bruke, og respektere naturen. Det er flott for barna sin utvikling at de får bevege seg i ulendt terreng, de får klatre, henge og slenge og utvikler større utholdenhet.

Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Planlegging

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i denne prosessen. Målet vårt er å være en lærende organisasjon og å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planlegging er derfor viktig for å gi personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Samtaler med barna og dere foreldre er viktige i denne prosessen

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Det skal også gi foreldre, lokalmiljø, eier og kommune informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Vi legger derfor et etisk perspektiv til grunn i dokumentasjonen. Vi samarbeider med dere foreldre om dette og ber om samtykke når opplysninger om barnet skal deles med for eksempel skolen. Krav om samtykke fra foreldrene gjelder ikke i tilfeller der personalet deler personopplysninger med barnevernet for å oppfylle opplysningsplikten i barnehageloven§22

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den. Når vi bruker ulike dokumentasjon sammen med barna, feks ser på bilder sammen med barna i etterkant av en aktivitet, reflekterer vi og filosoferer sammen med barna, og de vil kunne gjennkalle sine opplevelser og erfaringer. Dette kan være med på å gi nye erfaringer og læring, men det gir også de ansatte innsyn i hva barna er opptatt av og deres opplevelse av aktiviteten. Barnas uttrykk skal da tas med i videre planlegging, og på denne måten sikrer vi barns medvirkning på innholdet og arbeidsmåtene i barnehagen

Vurdering

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppa er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi diskuterer barnehagens formål, innhold og oppgaver og reflekterer over faglig og etiske problemstillinger på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Vi observerer barns trivsel og utvikling fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov. Annethvert år sender vi ut en brukerundersøkelse der dere foreldre kan vurdere barnehagen og hjelpe oss å bli bedre



Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1.

Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Kidplan

Som foresatte i Mobarn Dalelia barnehage får man all informasjon samlet på ett sted, rett på mobilen, i mobilappen Kidplan. Her finner man alt fra månedsplaner, aktiviteter, bilder, dagen i dag, sovetider og nyhetsbrev. Her kan man med få tastetrykk registrere barnas fravær eller sende beskjeder til barnehagen.



Godt foreldresamarbeid er viktig for barns trivsel, og for å få til et godt foreldresamarbeid er det viktig at det er god kommunikasjon mellom hjem og barnehage. Vi holder dere informerte om hva som skjer i barnehagen, og ønsker at dere gjør det samme om det skulle skje noe hjemme. Dette kan for eksempel være flytting, samlivsbrudd osv.

I tillegg til den uformelle praten ved levering og henting har vi

- Foreldremøte på høsten. For nye foreldre har vi infomøte på våren
- To foreldresamtaler i året. Ved behov blir det satt av tid til flere.
- Foreldrearrangement som f.eks. refleksløype og sommerfest.

Planleggingsdager 2024/2025

15 og 18 august 2025

2 januar 2026

15 mai 2026

Førskolegruppa

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.» Rammeplanen.

Å være eldst i barnehagen er noe mange barn ser frem til – og det skal være et spennende og begivenhetsrikt år. Hver uke samles de for å ha førskolegruppe, hvor hvor det legges vekt på selvstendighet frem til skolestart. De jobber også med vennskap og relasjoner, meg selv, mønster, tall, bokstaver former, rim og regler – med mer. Ofte får førskolegruppa «oppdrag» i forbindelse med foreldrearrangement, hvor de øver og fremfører noe.

Barns trivsel – voksnes ansvar

I Dalelia barnehage gir vi alle rom til å være forskjellige, er rause mot hverandre og jobber for at alle skal være inkludert i fellesskapet. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på og vi skal synliggjøre verdien av fellesskapet. Ifølge rammeplanen skal barnehagen vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Vi er opptatt av at alle barn skal trives, hver dag. De skal ha det godt, finne venner, føle seg verdsatt og kjenne glede. Barna skal få omsorg og trøst når de trenger det og støtte til å mestre utfordringer. Vi vil jobbe for å gi de gode muligheter for lek og læring, og være en romslig arena hvor alle føler seg verdsatt.

Dersom barn ikke trives i barnehagen, ønsker vi å få vite om det så raskt som mulig slik at vi kan iverksette tiltak for å bedre situasjonen. Vi har nulltoleranse mot mobbing, men vet at det kan forekomme også blant barnehagebarn. Vi vil unngå å betegne små barn som mobbere og er opptatt av inkludering, ekskludering og krenking.

Plan for å fremme et godt psykososialt miljø i Mobarn sine barnehager finner du på barnehagens hjemmeside. www.mobarn.no

Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1.

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I Dalelia barnehage ønsker vi å legge til rette for barns medvirkning innenfor gitte rammer, som vi voksne setter. Barns alder og funksjonsnivå er med å styre hvordan retten til medvirkning praktiseres. Hos de yngste barna må personalet prøve å lytte og tolke kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Gjennom en slik praksis gis spesielt de yngste barna mulighet til å kunne påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Etter hvert som barna blir større må personalet være observante i fht deres verbale språk, dvs det må legges til rette for tid og rom til å lytte og samtale. Slik gis også de eldste barna gode muligheter til å kunne påvirke sin egen hverdag i barnehagen.

Sunt kosthold i barnehagen



Dalelia barnehage følger [Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen](#) (Helsedirektoratet) De gir anbefalinger for hvordan barnehagemåltidet bør organiseres og hva som bør tilbys av mat og drikke.

Til drikke serverer vi melk og vann. 2 dager i uka serveres det varmmat fra MATiBOX. Vi velger sunne produkter som grovt brød, fullkornris og fullkornpasta. Det tilbys et utvalg av grønnsaker og frukt hver dag.

MATiBOX AS er en av landets ledende leverandører av sunn og næringsrik mat, til barnehager, skoler og SFO. Vårt matkonsept er bygget på ekte & ren mat fra lokale kjøkken og produsenter, med de beste råvarer. Alle våre retter og menyer er basert på rene produkter, sunnhet, miljø, kortreist og bærekraft. Vi vet at gode kostholdsvaner i tidlige barneår er avgjørende for gode matvaner senere i livet. Et sunt, variert og smakfullt kosthold er en forutsetning for utvikling, læring og trivsel hos barn og unge.

Felles satsningsområde for barnehager i Hustadvika kommune

Med utgangspunkt i Barnehageloven §2 har barnehagesektoren i Hustadvika kommune laget en kompetanseplan hvor formålet er å skape en plan for alle barnehagene i kommunen, både private og kommunale. Den skal være et felles verktøy som sikrer kravene og samfunnsmandatet til barnehagene.

<https://hustadvika.kommune.no/tjenester/barnehage-og-skole/planverk-for-opplevingsområdet/kompetanseplan-for-barnehagene/>



Hustadvika kommunes oppvekstområde har en felles plan for å sikre trygge og gode overganger for barn og unge gjennom hele oppvekstløpet – fra helsestasjon til barnehage, videre til grunnskole, ungdomsskole og overgangen til videregående skole. Planen skal bidra til sammenheng, forutsigbarhet og et godt lærings- og oppvekstmiljø for alle.

<https://hustadvika.kommune.no/tjenester/barnehage-og-skole/planverk-for-opplevingsområdet/overganger-innen-opplevingsomrade/>

**LIVET
& SÅNN**

Årshjul og tradisjoner

Måned	Innhold	Dato
September	Brannvernuke med Bjørnis	Uke 38
Oktober	Foreldremøte	1. oktober
	Skolens høstferie	Uke 41
	Sanseløype - Halloween	31. oktober
November	Refleksløype i skogen	6. november
Desember	Bakeuke – pepperkaker, lussekatter og kakemenn	Uke 49
	Luciakaffe – Frokostkaffe med lussekatt og luciasang	12. desember
	Nissefest	16. desember
Januar	Planleggingsdag	2. januar

Februar	Samefolketsdag Temafest Kjøkkenhagen – planlegging og såing av frø inne	6. februar <i>Dato ikke satt</i>
Mars	Barnehagedagen	12. mars
April	Påske Trafikkuke med «Barnas trafikkubb» fra Trygg trafikk	Uke 13/14
Mai	Planleggingsdag 17 mai feiring	15. mai
Juni	Sommerfest Avslutning førskolebarna	<i>Dato ikke satt</i> <i>Dato ikke satt</i>
	God sommer!	