



Årsplan  
Mobarn Dalelia  
barnehage  
2023-2024



# Forord

Et nytt barnehageår ligger foran oss med mange nye muligheter for små og store. Vi håper dette blir et godt år for både gamle og nye brukere.

Vi har utarbeidet en årsplan som vil gi oversikt over planlagte aktiviteter kommende år. Den vil også gi oversikt over hva vi vil legge vekt på i arbeidet vårt. Denne kommer i tillegg til årsplan del 1 som er informasjonsheftet dere foreldre mottar når barnet begynner i barnehagen.

I år som i fjor kommer til å delta på Rekomp. Det er en regional ordning for kompetanseutvikling for barnehagene. Dette er et av flere virkemidler som skal sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet. Vi er godt i gang med temaet Kunst, kultur og kreativitet.

Vi fortsetter også vårt arbeid med å være en psyksisk helsefremmende barnehage gjennom STYD. «Med barns rettigheter som kompass, satser vi mot målet om at alle Mobarns barnehager skal være psykisk helsefremmende barnehager»

Vår visjon og målsetting er at Dalelia barnehage skal være: **Beste sted å være, leke og lære.** Vi ønsker stadig å bli bedre, og evaluerer kontinuerlig vårt arbeid. Vi vil gjerne ha et godt og åpent forhold til dere foreldre og setter pris på tilbakemeldinger fra dere.

KONTAKTINFORMASJON MOBARN DALELIA BARNEHAGE		
<b>Styrer</b>	975 73 893	camilla.sunde.orjavik@mobarn.no
<b>Tommeliten</b>	960 98 674	dalelia.tommeliten@mobarn.no
<b>Askeladden</b>	960 98 673	dalelia.askeladden@mobarn.no
<b>Tyrihans</b>	960 98 671	dalelia.tyrihans@mobarn.no
<b>Veslefrikk</b>	960 98 672	dalelia.veslefrikk@mobarn.no

Oversikt over ansatte finner du på våre hjemmesider [dalelia.mobarn.no](http://dalelia.mobarn.no)



# Årsplan

I lov om barnehager av 17. juni 2005 §2 pålegges hver enkelt barnehage å lage en årsplan hvor barnehagens pedagogiske virksomhet konkretiseres.

Årsplanen dokumenterer det pedagogiske arbeidet i barnehagen, og skal legge grunnlaget for utvikling og kvalitetssikring av barnehagen.

For personalet er årsplanen et arbeidsredskap for å styre barnehagen mot de mål vi har satt oss. Årsplanen gir informasjon om det pedagogiske arbeidet i barnehagen til eiere, politikere, kommunen, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte.

I utarbeidelse av årsplanen gjøres et grundig arbeid i personalet. Gjennom refleksjon og drøfting blir barnehagens grunnverdier og plattform utformet.

## Rammeplan og lovverk

Barnehagen arbeider etter lov om barnehager med forskrifter, disse danner grunnlaget for innholdet i barnehagen.

Barnehageloven regulerer bl.a. barnehagens formål (§1), innhold (§2) og barns rett til medvirkning (§3)

Rammeplanen er en forskrift til Lov om barnehager. Målet med rammeplanen er «**å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.** Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.»

Les mer om barnehageloven

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver:

<https://www.udir.no/ny-rammeplan>



# Fagområder og temaarbeid

I år har vi «**Hakkebakkeskogen**» som overordnet tema for alle avdelinger. Vi skal i løpet av året innom alle de syv fagområdene i Rammeplanen, og dette vil bli synliggjort i planer og dokumentasjon fra avdelingene. Når vi jobber med tema er dette i stor grad tverrfaglig, og et fagområde vil sjelden opptre isolert. Når vi jobber med prosjektarbeid i barnehagen er hensikten å skape en arena for utforsking, fordypning og forståelse.

*«Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter. Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene»*

Utdanningsdirektoratet

## Hakkebakkeskogen



Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknikk

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

## Årshjul og tradisjoner

Måned	Innhold	Dato
<b>September</b>	Friluftslivets uke	5-9 september
	Brannvernuke med Bjørnis	Uke 38
		20-21 sept
<b>Oktober</b>	Foreldremøte	25. september
	Skolens høstferie	Uke 41
	Sanseløype - Halloween	31. oktober
<b>November</b>	Refleksløype i skogen	2. november
<b>Desember</b>	Bakeuke – pepperkaker, lussekatter og kakemenn	Uke 49
	Luciakaffe – Frokostkaffe med lussekatt og luciasang	13. desember
	Barnas julebord med nissebesøk	7. desember

<b>Januar</b>	Planleggingsdag	2. januar
<b>Februar</b>	Samefolketsdag Temafest Kjøkkenhagen – planlegging og såing av frø inne	6. februar <i>Dato ikke satt</i>
<b>Mars</b>	Barnehagedagen	12. mars
<b>April</b>	Påske Trafikkuke med «Barnas trafikkubb» fra Trygg trafikk	25.03-01.04
<b>Mai</b>	Planleggingsdag 17 mai feiring	10 mai 16 mai
<b>Juni</b>	Sommerfest Avslutning førskolebarna	<i>Dato ikke satt</i> <i>Dato ikke satt</i>
	<b>God sommer!</b>	



# Tilvenning, og overganger i barnehagen

## **NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGE**

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Vi prøver å tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Vi prøver å gjøre vårt beste for at barnet og dere foreldre vil finne dere til rette i barnehagen vår. Vi vil være lydhøre ovenfor dere foreldre og vil i samarbeid med dere tilpasse den første tiden slik at tilvenningen skal gå bra. Tiden som blir brukt til å bli kjent er viktig for å skape den trygghet som ligger til grunn for at barnet skal trives i barnehagen. *Utfyllende informasjon får dere i oppstartsbrevet*

## **OVERGANGER INNAD I BARNEHAGEN**

Vi har intern overgang fra småbarn til storbarn for å sikre en så trygg og god overgang som mulig. Vanligvis skjer overflyttingen i august, men ved ledige plasser i løpet av året kan det bli aktuelt å flytte det eldste barnet over. Dette vurderes i lag med foreldrene. Viktig at vi setter av tid og rom til å bli kjent med barna og personalet. Enkelte år kan det også bli behov for å endre sammensetningen av gruppene. Dette skjer i samarbeid med dere foreldre.

## **EN GOD BRINGE- OG HENTESITUASJON**

Foreldre og personalet bør være enige i når det er riktig å ta avskjed. Personalet skal ha god kontakt med barnet når foreldrene skal gå. Det er viktig å vinke og ta farvel. Barnet skal være klar over at foreldrene går. Foreldrene må ikke forsvinne i stillhet. Det kan skape usikkerhet. Ta farvel og gå når du har gjort det. Noen ganger vil avskjeden være tung. Barnet kan gråte og foreldrene kan føle seg ulykkelige. Dette er naturlig og helt normalt. Snakk med hverandre og personalet om dette. Hvis dere er urolige, kan dere ta en telefon til barnehagen for å høre hvordan det går.

Når dere henter barnet så husk at dere kommer fra hver deres hverdag. Du vet ikke hva barnet har opplevd og barnet vet ikke hva du har opplevd. Møt barnet med åpent sinn. Ikke vent at barnet skal svare på alle spørsmål du har. La øyne og kroppsspråk fortelle. Prøv å ikke gjøre henting til en stressituasjon. La barnet få omstille seg på at det skal hjem. Opplever du at det er vanskelig å få barnet til å avslutte dagen i barnehagen ta kontakt med personalet så kan dere sammen hjelpe hverandre og finne løsninger på dette.

## Turområder og nærmiljø



Barnehagen ligger i boligfeltet i Dalelia, med kort avstand til flere unike turområder som kan by på både skog og sjø.

Vi er så heldige å ha egen grillhytte, med eget inngjerdet område helt inntil barnehagen. Kortreist lek i skog og natur! I skogen øst for barnehagen ligger gapahuken vår «Trollhuken». Der har vi en liten naturlekeplass i skogen, og muligheter for å tenne bål. Her ligger også «Tommelitensbogen» et lite område i skogen som er tilrettelagt for de minste.

Vi går en del opp til «Utsikten» ovenfor Dalelia og til lekeplasser i nærområdet. Vi har også en ball bunge med lekeplass på andre siden av veien, og muligheter for å ta en tur til fjæra ved småbåthavna.

Vi trenger frisk luft, god plass til fysisk utfoldelse, bevegelse og mosjon. Det er godt å bruke kroppen til grovmotoriske aktiviteter i varierende tempo. Ute kan vi også variere volum på stemmen. Daglig dose uteliv gir oss bedre krefter til andre aktiviteter. Vi er ute på lekeplassen eller drar på tur. Tur er viktig for å kunne bli glad i å bruke, og respektere naturen. Det er flott for barna sin utvikling at de får bevege seg i ulendt terreng, de får klatre, henge og slenge og utvikler større utholdenhet.





# Barnehagens formål og innhold

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (Barnehageloven §1)*

## **Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg**

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personale og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring

## **Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek**

Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling, læring, sosial- og språklig samhandling. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek.

## **Barnehagen skal fremme danning**

Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler kritisk tenking, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse gjennom samspill, dialog, lek og utforskning, og dermed bidra til endringer.

## **Barnehagen skal fremme læring**

Barnehagen skal gi barna et stimulerende miljø som støtter deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.

### **Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap**

Barnehagen skal gi barna sosial kompetanse gjennom ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barnehagen skal legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet.

### **Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk**

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. I barnehagen skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte og forstå gjennom dialog og samspill. Barnehagen skal sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser

### **Barnehager med samiske barn**

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Samiske barn i barnehage skal få støtte til å bevare og utvikle sitt språk, sin kunnskap og sin kultur uavhengig av hvor i landet de bor. Barnehagen skal legge til rette for kulturmøter, gi rom for barnas egen kulturskaping og bidra til at alle barn kan få oppleve glede og mestring i sosiale og kulturelle fellesskap. (jf. Rammeplan for barnehagen)



# Barnehagen som pedagogisk virksomhet

## **Planlegging**

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i denne prosessen. Målet vårt er å være en lærende organisasjon og å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Planlegging er derfor viktig for å gi personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Samtaler med barna og dere foreldre er viktige i denne prosessen

## **Dokumentasjon**

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Det skal også gi foreldre, lokalmiljø, eier og kommune informasjon om hva barn opplever, lærer og gjør i barnehagen. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Vi legger derfor et etisk perspektiv til grunn i dokumentasjonen. Vi samarbeider med dere foreldre om dette og ber om samtykke når opplysninger om barnet skal deles med for eksempel skolen. Krav om samtykke fra foreldrene gjelder ikke i tilfeller der personalet deler personopplysninger med barnevernet for å oppfylle opplysningsplikten i barnehageloven§22

## **Pedagogisk dokumentasjon**

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmåte som handler om å gjøre pedagogisk arbeid synlig og åpent for tolkning, dialog, diskusjon og innsikt. Dokumentasjon av barnehagens praksis blir til pedagogisk dokumentasjon når personalet og barna reflekterer over og diskuterer den. Når vi bruker ulike dokumentasjon sammen med barna, feks ser på bilder sammen med barna i etterkant av en aktivitet, reflekterer vi og filosoferer sammen med barna, og de vil kunne gjennkalle sine opplevelser og erfaringer. Dette kan være med på å gi nye erfaringer og læring, men det gir også de ansatte innsyn i hva barna er opptatt av og deres opplevelse av aktiviteten. Barnas uttrykk skal da tas med i videre planlegging, og på denne måten sikrer vi barns medvirkning på innholdet og arbeidsmåtene i barnehagen

## **Vurdering**

Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppa er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi diskuterer barnehagens formål, innhold og oppgaver og reflekterer over faglig og etiske problemstillinger på avdelingsmøter, personalmøter og planleggingsdager. Vi observerer barns trivsel og utvikling fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov. Annethvert år sender vi ut en brukerundersøkelse der dere foreldre kan vurdere barnehagen og hjelpe oss å bli bedre.

# Foreldresamarbeid

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jf. barnehageloven § 1. Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.*

## Kidplan

Som foresatte i Mobarn Dalelia barnehage får man all informasjon samlet på ett sted, rett på mobilen, i mobilappen Kidplan. Her finner man alt fra månedsplaner, aktiviteter, bilder, dagen i dag, sovetimes og nyhetsbrev. Her kan man med få tastetrykk registrere barnas fravær eller sende beskjeder til barnehagen.



Godt foreldresamarbeid er viktig for barns trivsel, og for å få til et godt foreldresamarbeid er det viktig at det er god kommunikasjon mellom hjem og barnehage. Vi holder dere informerte om hva som skjer i barnehagen, og ønsker at dere gjør det samme om det skulle skje noe hjemme. Dette kan for eksempel være flytting, samlivsbrudd osv.

I tillegg til den uformelle praten ved levering og henting har vi

- Foreldremøte på høsten. For nye foreldre har vi infomøte på våren
- To foreldresamtaler i året. Ved behov blir det satt av tid til flere.
- Foreldrearrangement som f.eks refleksløype og sommerfest.



### PLANLEGGINGSDAGER I 2023/2024:

15. august 2023

16. august 2023

2. januar 2024

10. mai 2024

## Førskolegruppa

*«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner. Barna skal få bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.»* Rammeplanen.

Å være eldst i barnehagen er noe mange barn ser frem til – og det skal være et spennende og begivenhetsrikt år. Hver uke samles de for å ha førskolegruppe, hvor hvor det legges vekt på selvstendighet frem til skolestart. De jobber også med vennskap og relasjoner, meg selv, mønster, tall, bokstaver former, rim og regler – med mer. Ofte får førskolegruppa «oppdrag» i forbindelse med foreldrearrangement, hvor de øver og fremfører noe.

## Barns trivsel – voksnes ansvar

I Dalelia barnehage gir vi alle rom til å være forskjellige, er rausere mot hverandre og jobber for at alle skal være inkludert i fellesskapet. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på og vi skal synliggjøre verdien av fellesskapet. Ifølge rammeplanen skal barnehagen vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Vi er opptatt av at alle barn skal trives, hver dag. De skal ha det godt, finne venner, føle seg verdsatt og kjenne glede. Barna skal få omsorg og trøst når de trenger det og støtte til å mestre utfordringer. Vi vil jobbe for å gi de gode muligheter for lek og læring, og være en romslig arena hvor alle føler seg verdsatt.

Dersom barn ikke trives i barnehagen, ønsker vi å få vite om det så raskt som mulig slik at vi kan iverksette tiltak for å bedre situasjonen. Vi har nulltoleranse mot mobbing, men vet at det kan forekomme også blant barnehagebarn. Vi vil unngå å betegne små barn som mobbere og er opptatt av inkludering, ekskludering og krenking.

Plan for å fremme et godt psykososialt miljø i Mobarn sine barnehager finner du på barnehagens hjemmeside. [www.mobarn.no](http://www.mobarn.no)

## Barns medvirkning

*«Barnehagen skal ivareta barns rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet» Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1.*

Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare og få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I Dalelia barnehage ønsker vi å legge til rette for barns medvirkning innenfor gitte rammer, som vi voksne setter. Barns alder og funksjonsnivå er med å styre hvordan retten til medvirkning praktiseres. Hos de yngste barna må personalet prøve å lytte og tolke kroppsholdninger, mimikk og andre følelsesmessige uttrykk. Gjennom en slik praksis gis spesielt de yngste barna mulighet til å kunne påvirke sin egen hverdag i barnehagen. Etter hvert som barna blir større må personalet være observante i fht deres verbale språk, dvs det må legges til rette for tid og rom til å lytte og samtale. Slik gis også de eldste barna gode muligheter til å kunne påvirke sin egen hverdag i barnehagen.

## Sunt kosthold i barnehagen

Dalelia barnehage følger Retningslinjer for mat og måltider i barnehagen (Helsedirektoratet) De gir anbefalinger for hvordan barnehagemåltidet bør organiseres og hva som bør tilbys av mat og drikke.

Til drikke serverer vi melk og vann. 2 dager i uka serveres det varmmat fra MATiBOX. Vi velger sunne produkter som grovt brød, fullkornris og fullkornpasta. Det tilbys et utvalg av grønnsaker og frukt hver dag.

**MATiBOX AS** er en av landets ledende leverandører av sunn og næringsrik mat, til barnehager, skoler og SFO. Vårt matkonsept er bygget på ekte & ren mat fra lokale kjøkken og produsenter, med de beste råvarer. Alle våre retter og menyer er basert på rene produkter, sunnhet, miljø, kortreist og bærekraft. Vi vet at gode kostholdsvaner i tidlige barneår er avgjørende for gode matvaner senere i livet. Et sunt, variert og smakfullt kosthold er en forutsetning for utvikling, læring og trivsel hos barn og unge.



# Felles satsningsområde for barnehager i Hustadvika kommune

Med utgangspunkt i Barnehageloven §2 har barnehagesektoren i Hustadvika kommune laget en kompetanseplan hvor formålet er å skape en plan for alle barnehagene i kommunen, både private og kommunale. Den skal være et felles verktøy som sikrer kravene og samfunnsmandatet til barnehagene.

Satsingsområder for 2020-23 er:

- Trygghetssirkelen/COS-P
- Sosial kompetanse
- Livsmestring og psykisk helse
- Inkluderende barnehagemiljø
- Vold i nære relasjoner

**Hustadvika kommune har egen «Prosedyre for overgang mellom barnehage/sfo»:**

[https://hustadvika.kommune.no/\\_f/p26/i89e108bb-8c1a-4f61-a3d3-f14548123787/prosedyre-overgang-barnehage-skole-per-september-2021.pdf](https://hustadvika.kommune.no/_f/p26/i89e108bb-8c1a-4f61-a3d3-f14548123787/prosedyre-overgang-barnehage-skole-per-september-2021.pdf)

